

**План-конспект ООД
«Познавательное развитие»
(ФЭМП)**

*на тему: «Волшебная
страна - Математика»*



Воспитатель: Алиева А.С

Тема ООД «Волшебная страна - Математика»

Вид занятия: игра-путешествие

Цель: закрепить и систематизировать знания у детей старшей группы в области развития элементарных математических представлений.

Задачи:

Обучающие:

Формировать умение считать в пределах 8.

Формировать умение в прямом и обратном счете в пределах 8.

Закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов.

Закреплять умение отгадывать загадки.

Формировать умение находить недостающие цифры.

Развивающие:

Развивать умение решать занимательные математические задачи.

Развивать внимание, память, логическое мышление, сообразительность.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Формировать навыки самостоятельной работы.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение заниматься сообща.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Формы организации образовательной деятельности: групповая, индивидуальная

Планируемый результат:

У детей систематизируются знания по ФЭМП. Повысится активность детей. Сформируются умения доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками.

Подготовительная работа: Загадывание математических загадок, занимательных задач, чтение стихотворений о цифрах, дидактические игры «Путешествие по магазинам», «Цифры», «Веселая логика», «Цветные карандаши», «Геометрические формы».

Оборудование: Цифры от 1 до 8, 7 конвертов для заданий, карточки с определенным количеством предметов и цифрами, математические загадки, наборы цифр до 8, мяч, на каждого ребенка задание с геометрическими фигурами. Цифры, геометрические фигуры для деления на команды, простые карандаши, колокольчик

Технологическая карта ООД

№	Этап занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1	Вводная часть <i>Организационный момент</i>	Воспитатель: Здравствуй правая рука, Здравствуй левая рука. Здравствуй друг, Здравствуй друг. Здравствуй наш веселый круг.	Дети проговаривают слова, выполняя движение	2 мин.
2	Основная часть	<p>Стук в дверь, приносят письмо.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>Ребята, нам пришло письмо от королевы Математики. Давайте я его прочитаю.</p> <p>«Здравствуйте, ребята. Пишет вам Королева Математики. В моем королевстве случилась беда, налетел ураган и все перепутал и теперь жители не могут найти цифры, геометрические фигуры и свои дома. Помогите, пожалуйста, нам. Я отправила вам задания и когда вы их решите в моей стране снова наступит порядок. А задания я оставила возле цифр, которые поместила в группе. Надеюсь на вас, заранее спасибо».</p> <p>Как мы можем помочь жителям страны Математики?</p> <p>А задания она оставила возле цифр, которые поместила в группе.</p> <p>Под какой цифрой будет первое задание? (Под цифрой 1)</p> <p>Задание – решить занимательные задачи.</p> <p>Игра в кругу с мячом.</p> <p>Сколько хвостов у трех котов? Сколько на одной руке пальцев? Сколько ушей у двух мышей? Сколько раз в году бывает день рождения? Сколько дней в неделе? Сколько месяцев у зимы? Сколько орехов в пустом стакане?</p>	<p>Дети слушают</p> <p>Дети высказывают свои предположения</p> <p>Дети отвечают</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>	21 мин.

Сколько углов у треугольника?
Сколько частей у суток?
Сколько носов у трех зайцев?
Сколько глаз у любого из нас?
Сколько ножек у стола?

Воспитатель:

Молодцы, справились с заданием
поделиться на две команды (с
помощью геометрических фигур –
круги красного и желтого цвета).

Физминутка.

Мы считали и устали,
Дружно все мы тихо встали,
Ручками похлопали,
Раз, два, три.

(Хлопки в ладоши под счет)

Ножками потопали,

Раз, два, три.

(Шаги ногами на месте)

Сели, встали, встали, сели,

И друг друга не задели.

(Приседание)

Мы немножко отдохнем

(Повороты туловища)

И опять считать начнем.

(Ходьба на месте)

Воспитатель: Мы немного
отдохнули

**Задание – провести дорогу к
домику Ниф-Нифа,Наф-Нафа,Нуф-
Нуфа**



Дети делятся
на команды

Ответы детей

Дети делятся
на команды

Дети
выполняют
задание



Воспитатель:
Королева Математики предлагает отгадать загадки.

Ни угла, ни стороны,
А родня – одни блины **(круг)**

Треугольник с полукругом
Круг дразнили «толстым другом».
Круг, расстроившись до слез,
Уже стал и вверх подрос.
Кто же угадает тут,
Как теперь его зовут **(овал)**

Не овал я и не круг,
Треугольнику я друг,
Прямоугольнику я брат,
Ведь зовут меня..**(квадрат)**

Три вершины,
Три угла,
Три сторонки –
Кто же я? **(треугольник)**

Обведи кирпич мелком,
На асфальте целиком,
И получится фигура –
Ты, конечно, с ней знаком
(прямоугольник)

Зачитываю письмо. «Спасибо вам, ребята. Вы справились со всеми заданиями, которые я вам отправила, и в моем королевстве снова наступил порядок. За то, что вы все были

Ответы детей

		<p>внимательными, сообразительными я хочу наградить вас волшебными звездами, ведь вы теперь стали настоящие маленькие математики. Королева Математики».</p>	<p>Дети проговаривают слова, выполняя движения</p>	
3	<p>Заключительная часть</p>	<p>Воспитатель: Посмотрите, какие прекрасные звездочки вам отправила Королева Математики, ведь так хорошо помогать тем, кому требуется помощь. (Каждому ребенку вешается звезда)</p> 	<p>Дети берут звездочки, и вешают себе на шею</p>	2 мин.